

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГККП «Ясли – сад № 22»

Группа: Средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план: 2022 – 2023 учебного года

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|----------------------------------|---|
| Сентябрь | Физическая культура | --Прививать интерес к выполнению физических упражнений --Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе. --Ходить на носочках --Ходить с высоким поднимания колен --Ходить с выполнением заданий взявших за руки. |
| | Развитие речи | -- Формирование навыков: произношения гласных (а, у,и,о,э) -- Создавать условия для общения друг с другом -- Обучать умению слушать и понимают речь взрослых, -- Обучать умению составлять простые предложения |
| | Художественная литература | -- Способствовать артикуляционного и голосового аппарата --Обучать слушать и понимать содержание литературных произведений. |
| | Казахский язык | --Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском язык. --Формировать навыки правильного произношения слов --Обучать умению понимать словосочетания. --Обучать умению составлять простые предложение .На пример: Менің атым... |
| | Основы математики | --Формировать элементарные математические представления -- Формирование представлений о понятиях "много", "один" -- Группировать однородные предметы --Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | Ознакомление с окружающим | --Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначение --Обучать умению различать знакомые предметы. --Называть членов семьи и близких ему людей --Представление о сотрудниках детского сада |
| | Конструирование | --Знакомить с видами конструкторов. -- Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; --Преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание . |
| | Рисование | --Формировать умения изображать простые предметы --развивать координацию «глаз – рука» --Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; -- Формирование навыков рисования предметов округлой формы (облака, солнышко). |
| | Лепка | --Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. ----- Формирование навыков лепки из куска пластилина используя приемы сплющивания, изображения овощей . --Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями |
| | Аппликация | --Формирование умений : изображения предметов из готовых фигур; -- Формирование техники наклеивания; |
| | Музыка | --Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, -- Формирование эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; --Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, -- Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. |

| | | |
|--------------|------------------------------------|---|
| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------------|------------------------------------|---|

| | | |
|---------|--|--|
| Октябрь | Физическая культура | --Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в беге --Бегать в колонне по одному --Бегать с одной стороны площадки на другую --Бегать в разных направлениях |
| | Развитие речи | --Создавать условия для развития связной речи в различных видах детской деятельности. --Обращать внимания на интересы каждого ребенка. -- Обращать внимание на его вопросы. -- Формировать правильный темп речи. |
| | Художественная литература | --Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков. --Выразительно произносит потешки. -- Формирование обыгрывания в месте со взрослыми сказок, простые сценки. |
| | Казахский язык | --Обучать правильному произношению слова на казахском языке. --Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (ата, әже ,әке ,ана) --Обучать умению понимать словосочетания Менің атам,Менің анам. --Обучать умению составлять простые предложения: Менің фамилиям... |
| | Основы математики | -- Учить различать количество, -- Сравнивать предметы по заданному признаку величины «широкие-узкие» -- Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. --Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. --Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь. |
| | Ознакомление с окружающим миром | --Различает и называет некоторые овощи и фрукты --Называет сезонные изменения в природе --проявляет интерес к предметам живой природы(домашние животные) --первоначальные представления о городе |
| | Конструирование | --Развивать навыки конструирования, --учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. -- располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; |
| | Рисование | --Формирование навыков изображения овощей и фруктов --Обучать умению составлять простые сюжетные композиции |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | | --Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. -- Прививать умение дорисовывать простые элементы казахского орнамента. |
| | Лепка | --Развитие творческих навыков в лепке -- Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, -- Формировать технику безопасности при лепке. |
| | Аппликация | --Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. --Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. |
| | Музыка | --. Развивать эмоциональный отклик на музыку. -- Формировать умение подпевать отдельные слоги и слова песен. -- Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|--|
| Ноябрь | Физическая культура | --Прививать интерес к выполнению физических упражнений, совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в прыжках -- Прыжки на месте над двух ногах -- Прыжки с продвижением в перед. -- Прыжки с высоты -- Прыжки в длину |
| | Развитие речи | --. Произносить четко гласные (э) и некоторые согласные (т-д) звуки, развивать умение менять темп речи: медленная речь. --Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, --Употреблять существительные с предлогами под, за, --Правильно использовать соответствующие формы речевой этики. |
| | Художественная литература | -- Знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, --Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | --Сопереживать героям произведения. |
| Казахский язык | | --Обучать умению запоминать слова на казахском языке. --Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана және т.б) --Обучать умению понимать словосочетания.Менің әкем. Менің анам. --Обучать умению составлять простые предложения. «Мен үш жастамын». |
| Основы математики | | -- Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», отвечать на вопросы. --Сравнивать предметы по заданному признаку величины «высота», обозначать словами высокий- низкий, равный, равный по высоте. -- Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах: квадрат, --Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди- сзади. -- Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. |
| Ознакомление с окружающим | | --Знакомить детей с родном краем, Родине, --Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). --Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. --Проявляет интерес к предметам живой природы(дикие животные) |
| Конструирование | | --Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали. -- Дать возможность конструировать из крупного строительного материала по образцу и собственному замыслу. |
| Рисование | | -- Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, изображать предметы различной формы -- Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. --Обучать умению повторяя рисунок одного предмета располагая на листе целиком. |
| Лепка | | -- Обучать умению лепить предметы используя различные приемы лепки --Соблюдать технику безопасности при лепке, -- Лепить растения используя нетрадиционные техники. (картон) |
| Аппликация | | -- организовывать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, |

| | | |
|--|--------|--|
| | | --Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. --Закрепить знания о форме предметов и их цвете. -- Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. |
| | Музыка | --Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). -- Формировать умение петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си). --Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. --Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном и его звучанием. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|----------------------------------|--|
| Декабрь | Физическая культура | - Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в бросании и ловле; - Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5 - 5 метров); - Бросать предметы в горизонтальную и вертикальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра); - Бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра); - Бросать мяч вверх ,об пол (землю), ловить его |
| | Развитие речи | --Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений; -- Произносить четко некоторые согласные ж-ш звуки, развивать артикуляционный аппарат. --Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, --Употреблять существительные с предлогами / около./ --Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. |
| | Художественная литература | --Воспитывать культуру общения. |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | --Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; --Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; |
| | Казахский язык | . --Учить правильно произносить специфический звук казахского языка «Ә» --Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих предметы домашнего обихода --Обучать умению понимать словосочетания қояр шкаф, әдемі перде, жасыл тақта т.б --Развивать связную речь, например: Бұл кім? Бұл әже, бұл әпке, бұл әткеншек. Әткеншек әдемі. |
| | Основы математики | --Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; --Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; --Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, --Знакомство с геометрической фигурой : овал -- Ориентироваться в пространстве от себя; --Называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь |
| | Ознакомление с окружающим | -- Формировать уважение к взрослым, заботу о младших; -- Формировать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать; --Обогащать знания о неживой природе; -- Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), --Погодные изменения зимний период |
| | Конструирование | -- Учить называть и использовать основные строительные детали. --Учить сооружать простейшие постройки; --Формировать умение преобразовывать лист бумаги/в простейшие игрушки/. --Формировать умение участвовать в коллективных постройках |
| | Рисование | -- Формировать первоначальные навыки техники рисования ; --Правильно называет основные цвета; --Умение создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; -- Знакомство с декоративно-прикладным искусством казахского народа . |
| | Лепка | --Умения раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | | --Формирование владением основными техническими умениями и навыками. --Учить лепить животных путем объединения |
| | Аппликация | --Формировать умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; -- Различает геометрические формы, украшает их орнаментами. --Формирование участия в коллективных работах. |
| | Музыка | --Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и весёлые песни и пьесы). --Формировать умение петь совместно со взрослым. --Учить выполнять простые танцевальные движения: покачиваться с ноги на ногу, кружиться, вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------------|------------------------------------|--|
| Январь | Физическая культура | -Развивать активное и координированное выполнение движений; - Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в катании и ловле; - Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ногу врозь; - Бросать мяч вверх и ловить его. |
| | Развитие речи | --Произносить четко гласные (а, у, и) и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, развивать умение менять темп речи: --Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числе. --Обогащать словарный запас с использованием дидактических и развивающих игр и упражнений. |
| | Художественная литература | --Выразительно произносить стихотворения --Передаёт ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им --Пробуждать интерес к книгам. |
| | Казахский язык | --Учить правильно произносить специфический звук казахского языка «Ө» --Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия животных и их детёнышей --Обучать умению понимать словосочетания: үй жануары, жабайы жануарлар, |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | | <p>сұр қоян, ақ қошақан т.б</p> <p>--Обучать умению понимать словосочетания: Аю орманда тұрады. Жылқы үй жануары. Қоян сәбіз жейді.</p> |
| | Основы математики | <p>--Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</p> <p>--Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>--Формировать понятие о том, что предметы могут быть разными по высоте.</p> <p>--Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> |
| | Ознакомление с окружающим | <p>--Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и транспорта.</p> <p>-Формировать первоначальные представления о столице Республики Казахстан</p> <p>--Формировать представления о зимующих птицах/живая природа/</p> <p>--Формировать представления о «правильных» и «неправильных», хороших или плохих поступках</p> |
| | Конструирование | <p>--Анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>--Формировать умение играть с постройками, которые соорудил сам.</p> <p>--Развивать навыки конструирования: учить называть и различать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры.</p> |
| | Рисование | <p>--Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>--Прививать начальными навыками рисования форм.</p> <p>--Формировать умение рисовать игрушки.</p> |
| | Лепка | <p>--Лепить образы из пластилина. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей.</p> <p>--Применение при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>--Знакомить с использованием стеки.</p> <p>--Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> |
| | Аппликация | <p>--Продолжать учить детей в умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>-- При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>--Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе</p> |

| | | |
|--|--------|--|
| | | бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. |
| | Музыка | -- Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. -- Формировать умение подражать протяжному звучанию. -- Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела) |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|---|
| Февраль | Физическая культура | . -Прививать интерес к физическим упражнениям; - Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; - Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ползании; - Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров; - Ползать между предметами, вокруг них; - Ползать по доске, положенной на пол. |
| | Развитие речи | --Употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как за, рядом. -- Слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение. -- Общаться друг с другом, со взрослыми. - - Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. - - Проявлять интерес к ценностям казахского народа . |
| | Художественная литература | --Приобщать к красноречию, к речи на литературном языке; -- Формировать интерес к детской литературе, миру театра. --Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. --Обучать умению сопереживанию к поступкам персонажей, событиям |
| | Казахский язык | --Учить правильно произносить специфический звук казахского языка «Қ» --Формировать навыки правильного произношения и понимания значения |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | | <p>слов, которые часто принимаются в повседневной жизни.</p> <p>-- Обучать умению понимать словосочетания: Менің ойыншығым. Ойыншық әдем.</p> <p>-- Обучать умению понимать словосочетания: Бұл ойыншық. Мен ойнаймын. Кел ойнайық т.б</p> |
| | Основы математики | <p>--Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>--Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>--Ориентировка в пространстве, во времени.</p> <p>--определять контрастные части суток.</p> |
| | Ознакомление с окружающим | <p>--Иметь первоначальные представления о государственных символах</p> <p>--Соблюдает правила безопасного поведения в группе</p> <p>--Проявляет вежливость:здоровается,прощается,благодарит за помощь</p> <p>--Умеет играть самостоятельно в разные игры.</p> <p>--Формировать навыки безопасного поведения зимой.</p> |
| | Конструирование | <p>--Формировать участие в коллективных постройках</p> <p>-- Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные форм</p> |
| | Рисование | <p>--Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>--Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>--умение оценивать свои работы и работы других детей;</p> <p>--приобщение к изобразительному искусству казахского народа;</p> |
| | Лепка | <p>--Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>--Применять при лепке приемы отрывания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>--Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>--Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой</p> |
| | Аппликация | <p>--Формировать представления о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.</p> <p>--Формировать умения в сюжетной аппликация.</p> <p>--Обучение составлению общей композиции.</p> <p>--Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в</p> |

| | | |
|--|--------|---|
| | | центре, в квадрате по углам. |
| | Музыка | --Учить слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. -- Обучать умению петь индивидуально и в группе. -- Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (мишка топает, зайка прыгает), инсценируя в играх и песнях. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|----------------------------------|---|
| Март | Физическая культура | - Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений; - Влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее; - Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; -Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; - Упражнять в движении под сопровождение музыки. |
| | Развитие речи | --Формировать понимания значений словосочетаний --Составлять простые предложения по сюжетным картинкам --Говорить скороговорки --Вводить слова -антонимы противоположного значения через игры |
| | Художественная литература | -- способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; --знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, - Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. - Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий |
| | Казахский язык | --Учить правильно произносить специфический звук казахского языка -- Обучать умению выполнять простые действия по просьбе Педагога (бер, алып кел, ал) --Развивать связную речь (существительные и прилагательные --Отвечать на простые вопросы-Бұл не? -Бұл ұй, ұйрек, ұтік-Бұл кім?-Үміт, Үсен |
| | Основы математики | -- Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | | -- Отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». --Закреплять сравнение двух предметов по известным размерам --Сравнивать предметы по заданному признаку большой-маленький по общей величине. |
| | Ознакомление с окружающим | --обогащать знания о живой и неживой природе; --прививать любовь к природе и заботу о ней --Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, и др.). --Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). --Дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. --Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. |
| | Конструирование | --Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». |
| | Рисование | --Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие Развивать интерес к произведениям искусства казахского народов, юрте, его оборудованию. |
| | Лепка | --Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. --Самостоятельно лепить предметы и украшения. --Закреплять приемы лепки. |
| | Аппликация | --Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; -- Учить вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. --Учить вырезать круглые формы из квадрата ,использовать этот прием для изображения овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. |
| | Музыка | -- Прививать интерес к музыкальным пьесам. --Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. |

| | | |
|--|--|--|
| | | -- Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). |
|--|--|--|

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|----------------------------------|---|
| Апрель | Физическая культура | -Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию. -Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя,обходя предметы; - Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; -Играть увлеченно в подвижные игры; - Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. |
| | Развитие речи | --Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. --Закреплять умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. --Согласовывать слова в роде, числе падеже. --Обогащать словарный запас, через разгадывание загадок. |
| | Художественная литература | - Играть роли персонажей, знакомых по играм. - Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. - Закреплять выразительность речи в стихотворениях, потешках; - Внимательно слушать, называть и запоминать слова. |
| | Казахский язык | --Учить правильно произносить специфический звук казахского языка «Ұ» --Обучать произносить слова,обозначающие признак(цвет,величина)предметов и действия с ними --Развивать связную речь (существительные и глагол) --Отвечать на простые вопросы-Бұл не? -Бұл ұя,ұн-Бұл кім? – бұл-ұшқыш,Ұлбосын,ұл бал |
| | Основы математики | --Сравнивать два разных и одинаковых предмета, применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | | <p>--Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр);</p> <p>--при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>--Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> |
| | Ознакомление с окружающим | <p>--Расширять представления о классификации растений: фрукты, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые),</p> <p>--Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями.</p> <p>--Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека),</p> <p>-- о труде взрослых по уходу за ними.</p> |
| | Конструирование | <p>--Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.</p> <p>--Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p>--Развивать самостоятельность выбирать конструивные материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность</p> |
| | Рисование | <p>--Формировать умение размещать орнамент на листе и закрашивать в нужный цвет.</p> <p>-- Называть правильно основные цвета</p> <p>--Закреплять умения используя последовательно линии, штрихи, пятна и преобразовывая их в предметы.</p> <p>--Закреплять умения работать в нетрадиционной техники рисования.</p> |
| | Лепка | --Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. |
| | Аппликация | <p>--Формировать навыки вырезания из готовых форм.</p> <p>--При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>--Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их</p> |
| | Музыка | -- Формировать навыки запоминания музыки и узнавание персонажей пьес. |

| | | |
|--|--|--|
| | | --Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. --Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки. |
|--|--|--|

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|----------------------------------|--|
| Май | Физическая культура | -Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками; - Обладать начальными навыками самообслуживания; - Иметь представление о здоровом образе жизни; - Владеть навыками езды на трехколесном велосипеде; - Играть с водой. |
| | Развитие речи | - Понимать значение слов, применять в повседневной жизни, и правильно их произносить. - Понимать значение словосочетаний - Составлять простые предложения по серии сюжетных картинок. --Продолжать воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус. |
| | Художественная литература | --Формировать интерес к книгам. --Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. |
| | Казахский язык | --Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. --Формировать навыки правильного произношения коротких стихотворений и потешек наизусть --Үлкен аю, кішкентай қоян научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы) --С помощью картинок обучать умению составлять простые предложения |
| | Основы математики | --Закреплять сравнения групп предметов --Закрепление геометрических фигур --Закрепление пространственных направлений --Закрепление части суток --Закрепить умение сравнение групп предметов. |
| | Ознакомление с окружающим | --Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | | <p>передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>Развивать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p> <p>--Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), перелетных птицах.</p> <p>--Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания,</p> <p>-- Формировать бережное отношение к животным и растениям (защита растений,).</p> |
| | Конструирование | <p>--Продолжать конструировать из бумаги учить составлять композиции при помощи склеивания между собой.</p> <p>--Закреплять умение самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции;</p> <p>--Проявлять творческое воображение при конструировании.</p> |
| | Рисование | <p>. --Продолжать формировать умения изображать предметы различной формы.</p> <p>-- Закреплять умение пользоваться кистью и красками.</p> <p>--Закреплять умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> |
| | Лепка | <p>---Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>-- Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие.</p> <p>-- Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> |
| | Аппликация | <p>--Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убрало: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.).</p> <p>-- Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>--Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов,</p> |
| | Музыка | <p>--Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>--Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>-- Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">-- Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяқ, сырнай).-- Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. |
|--|--|--|